**Addendum schoolreglement tgv coronacrisis 22 mei 2020**

**Hibernia, Middelbare Steinerschool Antwerpen**

**Zoals de nota ‘Na de paasvakantie’ dd. 4 april jl. reeds in het vooruitzicht stelde, voorziet een noodregelgeving voor schooljaar 2019-2020 een afwijking van het schoolreglement met betrekking tot evaluatie en attestering, in functie van de overmachtssituatie ten gevolge van corona. Op 6 mei jl. heeft de minister dit bij decreet bekrachtigd.
De scholen formuleren hun beleid op dit punt in een addendum bij het bestaande schoolreglement.**

In genoemde nota, pagina 6 t/m 9, hebben wij ouders en leerlingen steeds op de hoogte gehouden, via ouderberichten en via publicatie van de nota op de website, hoe wij vóór de paasvakantie en hoe wij ná de paasvakantie, tijdens afstandsleren omgaan met evalueren.

Dit ten einde de grootst mogelijke transparantie en duidelijkheid te verschaffen over het deliberereren en attesteren einde schooljaar 2019/2020.

Deze aanpassingen betreffen slechts praktische maatregelen die veranderen. Onze visie op evalueren en attesteren en de integriteit waarmee wij dat opnemen is onveranderd.

Uitgaande van het pedagogische project van onze school kennen wij een evaluatie- en attesteringsbeleid dat maximaal gericht is op de ontplooiing van elke leerling. Wij evalueren en attesteren in het belang van zijn of haar verdere schoolloopbaan of zijn of haar overgang naar hoger onderwijs, arbeidsmarkt en de algemene ontwikkeling als mens.
Naast de resultaten van dagelijks werk, portfolio’s, opdrachten, taken, toetsen en testen, kortom, alle evaluatiegegevens van een gans schooljaar, kijken wij steeds naar de inzet van de leerling, rekening houdende met zijn persoonlijke, familiale en sociale situatie.

Wij zullen dit schooljaar niet anders dan vanuit deze visie vertrekken.

EVALUEREN

* Evaluaties die gebeurden in de drie weken vóór de paasvakantie kunnen enkel als formatief beschouwd worden.
* Formatieve evaluatiegegevens uit de drie weken vóór de paasvakantie en van de periode van preteaching kunnen enkel in het voordeel van de leerling gebruikt worden. Dat wil zeggen dat de resultaten die waren vergaard voor 13 maart daarmee verbeterd konden worden. Deze konden de stand van zaken van vóór 13 maart niet negatief beïnvloeden.
* Periode-onderwijs en bepaalde afgebakende, eenmalig aangeboden leerstof in vaklessen zal, cfr. de nota ‘Na de paasvakantie’ dd. 4 april 2020, summatief geevalueerd worden.
* Een summatieve beoordeling van periode-onderwijs e.d.. kunnen een eindbeoordeling wél negatief beïnvloeden.
* Gezien wij binnen onze pedagogie geen examenperiodes kennen en werken met permanente evaluatie, levert deze coronacrisis op dat gebied geen wijzigingen op in ons rooster of onze evaluatiegewoonten en maximaliseren wij de resterende onderwijstijd tot einde juni.
* Bij eventuele terugkomst op school zullen wij géén examenperiodes o.i.d. inrichten.
* Wij hebben gedurende de afgelopen weken, en zullen dat ook de komende weken blijven doen, alternatieve evaluatievormen geintroduceeerd. Daarbij was steeds het doel om voldoende en representatieve informatie te vergaren over het leerproces van de leerling op basis waarvan beslist kan worden dat een leerling de nodige kennis en vaardigheden verworven heeft die relevant kan zijn bij de eindbeoordeling.
* Criterium is steeds en alleen of wij voldoende informatie hebben om een weloverwogen oordeel te kunnen vellen, hetgeen even waardevol en afgewogen is als buiten corona-onderwijs
* Wij zochten in regelmatige (wekelijkse) klassenraden steeds naar jongeren voor wie er onvoldoende basis was om te beoordelen op basis van de evaluatieresultaten van vóór 13 maart en boden en bieden waar nodig extra evaluatietools aan.
* In de klassenraden houden wij voortdurend de vinger aan de pols en de titularissen communiceren indien nodig direct met de ouders en de leerling.
* We maken indien mogelijk gebruik van graadevaluaties, maar waken voor een hypothekering van het volgende schooljaar.

ATTESTEREN
Wij plannen de deliberaties van 24 juni tot en met 26 juni 2020.

In de huidige omstandigheden is het even belangrijk als anders om naar alle beschikbare gegevens te kijken. Het grootste deel van het schooljaar is normaal verlopen en daar hebben de leerlingen al voor een belangrijk deel getoond wat ze waard zijn.

De deliberende klassenraad plaatst aan het einde van het schooljaar de bijzondere coronaperiode in het licht van wat er zich in de evaluaties van herfst, winter en lente heeft voorgedaan. We moeten ernaar streven dat leerlingen die op de eindedeliberatie een onvoldoende behalen voor een bepaald vak, dit niet wijten aan corona, maar dat wij transparant de weging en evoluties over een gans jaar kunnen aantonen. Kortom, we moeten onze evaluaties van tijdens de corona (ook al gaat het deels om procesevaluatie) in weging met het ganse schooljaar brengen.

Deze attitude maakt de praktijk rond evalueren anders dan we gewend zijn, maar niet onze kijk op attesteren.

* Het streven blijft om aangaande de eindbeoordeling van dit schooljaar met de delibererende klassenraad voor iedere leerling tot een weloverwogen beslissing te komen.
* Indien noodzakelijk wordt geacht, maken wij, gelijk andere schooljaren, gebruik van vakantietaken en remediëring zodat leerlingen tijdens de vakantie bepaalde tekorten kunnen bijwerken.
* Het streven is om in principe aan iedere leerling een attest te verstrekken.
* Wij zullen integer, doordacht, doch spaarzaam uitgestelde beslissingen met bijkomende proeven, herexamens om bijkomende informatie te verzamelen, inzetten.
* Bij alle eindevaluaties zorgen wij voor voldoende transparantie en een grondige en goed onderbouwde motivering.

ATTESTEN EN RAPPORTUITREIKING

• De titularissen van **klassen 9 en 10**, brengen de ouders op **woensdag 24 juni**, tussen 15.00-17.30u op de hoogte indien de leerling een B- of C-attest, of een herexamen/uitgestelde beslissing kreeg. Deze mededeling wordt nog diezelfde dag ook per e-mail met een brief bevestigd. Indien ouders telefonisch niet bereikbaar zijn wordt alléén deze brief per e-mail gezonden. Een gesprek met directeur of diens afgevaardigde (in dit geval steeds de titularis)

m.b.t. het besluit dient uiterlijk te zijn aangevraagd en hebben plaatsgevonden op maandag 29 juni.

• De titularissen van **klassen 7 en 8**, brengen de ouders op **donderdag 25 juni**, tussen 15.00-17.30u op de hoogte indien de leerling een B- of C-attest, of een herexamen/uitgestelde beslissing kreeg. Deze mededeling wordt nog diezelfde dag ook per e-mail met een brief bevestigd. Indien ouders telefonisch niet bereikbaar zijn wordt alléén deze brief per e-mail gezonden. Een gesprek met directeur of diens afgevaardigde (in dit geval steeds de titularis)

m.b.t. het besluit dient uiterlijk te zijn aangevraagd en hebben plaatsgevonden op dinsdag 30 juni.

• De titularissen van **klassen 11 en 12**, brengen de ouders op **vrijdag 26 juni**, tussen 15.00-17.30u op de hoogte indien de leerling een B- of C-attest, of een herexamen/uitgestelde beslissing kreeg. Deze mededeling wordt nog diezelfde dag ook per e-mail met een brief bevestigd. Indien ouders telefonisch niet bereikbaar zijn wordt alléén deze brief per e-mail gezonden. Een gesprek met directeur of diens afgevaardigde (in dit geval steeds de titularis)

m.b.t. het besluit dient uiterlijk te zijn aangevraagd en hebben plaatsgevonden op woensdag 1 juli.

Alle regels m.b.t. overleg over de eindbeslissing of beroep daartegen blijven conform het geldende schoolreglement onder artikelen **4.7.5.1 - 4.7.5.2 - 4.7.5.3.** U vindt het reglement nog eens in bijlage.

De rapporten/getuigschriften en attesten zullen fysiek of digitaal worden uitgereikt op dinsdag 30 juni.
De diploma’s van klas 12 worden uitgereikt op dinsdag 30 juni. De vorm waarin en wijze waarop is nog in beraad.

*Dit addendum maakt integraal deel uit van het schoolreglement van augustus 2019 (19/20.3) en werd goedgekeurd door de Raad van Bestuur Hiberniaschool vzw op 22 mei 2020.
De ondertekening voor akkoord door de ouders is niet nodig gelet op het****decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis****van 6 mei 2020*

*Bronnen*

*•*[*http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/coronavirus/heropstart-van-de-lessen-op-school/draaiboek-heropstart-van-de-lessen-op-school*](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/nl/coronavirus/heropstart-van-de-lessen-op-school/draaiboek-heropstart-van-de-lessen-op-school)

*•* [*www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/draaiboek-heropstart-lessen-thema-evalueren-en-attesteren*](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/draaiboek-heropstart-lessen-thema-evalueren-en-attesteren)