
Aanwezig:

Erik Roovers, Anja Geys, Claire Moureau, Steve Meeusen, Veerle Van Rossem, Carla Van Wauwe, Toon Rubbens, Liesbeth Heijens

1. Spreuk
2. Goedkeuring verslag 14/12: het verslag van de vorige bijeenkomst werd zonder opmerkingen of toevoegingen goedgekeurd.
3. Berichten van directie: geen, niet aanwezig
Berichten van college: geen, niet aanwezig
Berichten van bestuur: weinig nieuws, wel kort besproken wat te doen bij langere afwezigheid directie
4. Evaluatie concert 14/1
Succes qua sfeer, geen succes qua opkomst
+/-700€ inkomsten, net uit de kosten, geen winst.
Zeer goede inzet van de 12de klas, spijtig dat er geen winst was voor hun eindreis.
Timing (januari) was niet ideaal, mensen zijn nog te hard bezig met familiefeesten, zware eindejaarsperiode.
Veel kleintjes die stonden te dansen. Wel een heel leuk concept (Thé Dansant), een concert georganiseerd door beide scholen.
De aanwezigen waren het unaniem eens: Fracaban was heel goed! Leuke, opzwepende muziek.

Analyse? Waarom zo'n lage opkomst? Het tijdstip? Te weinig promotie?

Doelgroep?

Voorstel timing: 'afsluiter in juni', eindfeest, maar komt in gedrang met Hiberniabal.

'opener', welkomstfeest in september?

Te kort voor het evenement begonnen met promo. Hier geldt ook weer 'herhaling'

5. Evaluatie LID
 - 5.1 Opbrengst: € 8255 netto.
 - 5.2 Toneel: 3 dagen toneel: vrijdagavond, zaterdagavond, zondagmiddag
Afwezigheid van muziek werd als spijtig ervaren.
Extra begeleidingsgroep 'muziek' was niet mogelijk.
Begeleiding was voorheen van mensen buiten de school, maar eigen lln zijn ook mogelijk.
Begeleiding door Bart De Decker + Bert Willems
 - 5.3 Eten:
 - 5.3.1 Brunch op zondag:

Prijs brunch was te laag in verhouding tot de kwaliteit (biologische producten)

Kosten/baten analyse: meer opbrengst, minder werk

Hoe? Analyse: groter team zoeken enkel voor 'catering' LID, meer sponsors zoeken om de kosten te drukken, vissen in de pool 'koks' die zich hebben opgegeven via de engagementsformulieren. Bij de start van LID: Brainstorm met het volledige team over concept, uitwerking, verdeling taken, zoeken sponsors

5.3.2 Nepalese food truck:

Heel lekker, maar wel weinig zichtbaarheid. Stonden een beetje 'verloren' op de kleine speelplaats. De food truck zelf had wel succes. Weinig winst want de opbrengst was niet voor de school zoals eerder wel meegedeeld. De acteurs zouden initieel 'gratis' eten bij de food truck, maar dit is dus vergoed geweest. Mogelijkheid bekijken om de food truck volgend jaar vooraan op straat op te stellen? Zo ook de mogelijkheid om inkomsten te genereren bij passanten. Tijdig toelating vragen aan de Stad?

5.3.3 Buffet op zaterdag:

Het buffet was vrij snel op. (+/-15u)

Algemeen gevoel dat er van sommige klassen amper respons is gekomen.

Was er voldoende reactie van de klasouders?

Hebben ouders geleverd wat er gevraagd werd?

Moet de lijst met de gerechten herbekeken worden?

Zijn er voldoende gerechten, maar moeten we meer porties vragen?

Naar volgend jaar toch regelmatig reminders naar klasouders sturen en opvolgen waar er reeds gevolg aan werd gegeven.

5.4 Geschenkenbeurs:

Dit was het eerste jaar dat de geschenkenbeurs 2 dagen bleef staan.

De nieuwe locatie werd als zeer positief ervaren. Standen konden blijven staan. 's Avonds gingen de kleuterklassen op slot.

- Rustiger voor standhouders qua geluidsniveau.
- Zichtbaarheid/ visibiliteit onvoldoende?
- Meer promo voor standjes?
- Voorstel om de meest populaire kraampjes achteraan zetten, om de doorstroom naar achter te vergroten.
- Mag de beurs op zondag langer open blijven of openblijven tijdens het toneel. Voor / tegen? Geluidsoverlast? Meenemen naar volgende editie.

5.5 Bar:

- Jetons = zeer positief!
- Jetons 1 of 2€ nu 1,1€ per jeton, maar prijs is aanpasbaar.
- Kleine flesjes? makkelijk in gebruik, maar ecologisch? Economisch? wat was het prijsverschil?
- Bezetting bar: af en toe te weinig volk. Coördinatie taken achter de bar nodig om taken te verdelen en overzicht te bewaren! Steeds piekmomenten en momenten dat 'helpers' weinig werk

hebben.

- Aanbod van verschillende Bio bieren te klein? 3 bieren: 2 van Dupont (licht & donker), 1 Leyricken (donker)
- Brouwer? Wie? Er werd voorgesteld om de brouwer van LID als vaste nieuwe brouwer voor school te engageren? De prijzen diender vergeleken te worden met andere brouwers voor een soortgelijk aanbod
- Doc helpende handen/ excel was niet zo overzichtelijk - concrete aantal vraag stellen, bv 5 pers. Volgende editie opnieuw Google-doc gebruiken?

5.6 Communicatie tijdens LID: van de beide scholen naar ouders gebeurde via de klasouders naar de ouders, ook via website scholen en de weekberichten.

- communicatie was goed, maar is te laat gestart.
- meer promo, publiciteit, visibiliteit vooraf
- Oproep voor nog meer engagement tijdens LID. Team LID op zich niet groter, maar meer deelnemers per categorie.

6. Boog van 7 tem 12: verbinding creëren tussen de klassen

- 7de klas: 7H: periode wiskunde
- 8de klas: geschiedenis: de revolutie (door Bart De Decker), periode met 2 klassen samen, volgende periode is Nederlands= toneel door de 2, 8ste klassen samen.
- 9L: meetkunde, boerderijstage (mr Steegmans) komt eraan..
- 9D: meetkunde, driehoeken
- 10: geen info.
- 11de klas: - sociale stage die ze zelf moeten zoeken: opvangcentra, gehandicaptenzorg, sociale sector, psychiatrische sector bedoeling is dat ze leren hoe dat werkt, 38u meedraaien, dagboek schrijven: ervaringen, emoties neerschrijven.
Ifv hun eindwerk in de 12de klas moeten zij concreet een onderzoeksvraag stellen, kiezen zij een mentor waar ze regelmatig mee samenkomen en die hen begeleid, het hele proces is even belangrijk als het resultaat.
 - bezoek erfgoedbibliotheek
 - topografie
- 12de klas: chemie, isometrie, nu periode wiskunde: statistiek
Engagement bar concert, goede opkomst
Klas is heterogeen, accepteren elkaar
klasgesprek over autisme
Chrisostomos: laatste 100 dagen, 1 week.
donderdag 1/2/18 infosessie over verder studeren voor 12de klassers, kiezen, voorbereiding van 3/2

7. Infomoment 3/2: 6 rondgangen tussen 12u30 en 15u30

Standje van de ouderraad (voorstellen wie we zijn)

Praatje houden met de nieuwe ouders

Bar openhouden: vrijwilligers via engagementsformulier

info geven rond de ouderbijdragen (werkgroep)
bestuur is ook aanwezig

8. Varia:

- Voorstel THEMA toekomstige OR: verder studeren na de Steinerschool en hoe staan afgestudeerde 'Steiners' in de wereld?
- GVK: Grote Vakantie Klus: voorstel om de bibliotheek van Hibernia aan te pakken
waar? Ruimte, lokaal waar we dit zullen onderbrengen?
project hoe en wat uitwerken
Toon gaat zich hiervoor engageren en zoekt mensen om hem hierbij te helpen.
- Klusdagen op school?
streven naar 1 per trimester
- Smartschool werd geactiveerd en wordt gebruikt vanaf de 9de klas. Dit enkel voor taken, huiswerk als agenda voor de leerlingen, niet voor de ouders.
 - Engagement van bepaalde leerkrachten, anderen niet.
- Werkgroep Soep zoekt een nieuwe verantwoordelijke.

Dank aan alle aanwezige ouders!

Volgende bijeenkomst gaat door op woensdag 7 februari om 20u in de foyer van onze school.